**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  **Факультет деканы**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ө.Әбдиманұлы**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 ж.** |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**IYa(p) 5201«Шетел тілі» (Foreign Language)**

Мамандық

6В07109- Өнеркәсіптік электроника және басқару жүйесі

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 10

**Алматы 2020 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін «6В07109- Өнеркәсіптік электроника және басқару жүйесі» мамандығына оқытушы Мурзатаева А.Т. құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_27\_» 08\_ 2019ж., №1 \_\_\_ хаттама

Каф. меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_\_28\_\_» \_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_ 2019ж., №\_\_1\_\_\_ хаттама

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Т.Оспанова

**Силлабус**

**(IYa 1103) Шетел тілі**

**Көктемгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

**“Ағылшын тілі” пәні бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Апта бойынша сағат саны** | | | **Кредит саны** | | **СРСП** | |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| IYa 1103 | | Шетел тілі |  |  | 45 | - | 5 | | 7 | |
| Дәріскер | Мурзатаева А.Т. | | | | | | | **Оф./с** | | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | Aigera1983@mail.ru | | | | | | |
| **Телефон** | 87789920196 | | | | | | | **Ауд 340** | | 520 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курс мақсаты:** студенттердің шетел тілінде жаңа лексикалық бірліктерді және грамматикалық құрылымдарды қолданану арқылы күнделікті өмірде ауызекі сөйлесу дағдыларын қалыптастыру.  Пәнді оқу нәтижесінде студент:  1. Шетел тілінде өз ой-пікірін жеткізе алады және ақпарат алмасу дағдысын қалыптастырады.  2. Сөйлеу:   * өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатыса алады; * күнделікті тақырыптарға байланысты қарапайым жүйелі сөйлемдерді құрастыра алады; * дербес және дерексіз сипатта ақапаратты бере алады; * оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдай алады; * игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айта алады, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелей алады.   3. Тыңдап түсіну:   * таныс қызмет түріне байланысты өтілген тақырыптар аясында айтылған сөздерді түсіне алады; * деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіне алады; * сөз ырғағын, дыбыстар мен екпінді анық айыра алады.   4. Оқу және жазу:   * жиі қолданылатын оқу материалы негізінде құралған мәтіндердің негізгі мазмұнын бере алады; * деңгей күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіне алады. * жағдаятты, орынды немесе адамды суреттеп жаза алады; * ресми/бейресми хат, e-mail, сауал немесе өтініш жаза алады; * түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпаратты жаза алады   5. Мәтінге грамматикалық және лексикалық талдау жасау, жаңа ақпарат алу және алынған ақпаратқа баға беру. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизит. | Орта мектеп бағдарлама аясындағы шет тілі.. |
| Постреквизит | Бакалавриаттың 2- ші семестрде оқылатын «Шетел тілі» пәні |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book . Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013.  2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013  3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013.  Интернет-ресурстар:  1. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate.  2. [www.oup.com](http://www.oup.com)  3. Oxford online Skills Program. |

|  |  |
| --- | --- |
| Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты | **Академиялық тәртіп ережелері:**  1. Әр аудиториядағы сабаққа (семинарға) төмендегі кестеге сәйкес алдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын сабақтың алдында аяқталуы керек.  2.Бір аптадан кейінгы тапсырылған СӨЖ дің бағасы 50%-ға төменделеді.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары және СӨЖ шығармашыл және дербес болуы керек.  2. Шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу.  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі арқылы кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерияльды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жалпы бағалау**: аудиторияда сабаққа қатысуы мен белсенділігі және жасалынған тапсырманы бағалау . |

Студенттердің білімі, дағдылары мен қабілеттері келесі жүйеге сәйкес бағаланады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | Процент мазмүндама | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттандырарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттандырарлықсыз |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

**1-семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта /мерзімі | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағ саны | Ен жоғары балл |
| 1 | Lesson1. **File-1A. Who is who?**  **Grammar:**Word order in questions  **Vocabulary:**common verb phrases, classroom language  **Pronunciation:** vowel sounds, the alphabet  **Reading:** Text: “*Brighten the corner where you are!”*  **Listening & Speaking:** Ex a,b p.5 | 3 | 10 |
| 2 | Lesson 2. **File-1B Who knows you better?**  **Grammar:** Present simple  **Vocabulary:**family, personalityadjectives  **Reading:**Text:*Who knows you better, your family or your friends? p.6*  **Listening& Speaking.** Ex ,a,b,c, d p.7  . | 3 | 10 |
| 3 | Lesson 3. **File- 1C. At the Moulin Rouge**  **Grammar:** present continuous  **Vocabulary:** the body, prepositions of place  **Pronunciation:** vowel sounds  **Speaking.**Describing a painting using present continuous**.** | 3 | 10 |
| 4 | Lesson 4. **File-1D. The Devil’s Dictionary**  **Grammar**: defining relative clauses ( *a person who, a thing which …)*  **Vocabulary: expressions for paraphrasing:** *like, for example,etc.*  **Practical English:** At the airport p.12  **Writing:** Describing yourself  **Revise and check:**  What do you remember? What can you do? p.14-15  **СӨОЖ 1 Reading.**Text: *Not next to me,please* | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Қорғау -СӨЖ 1**  1. Speaking on the topics "My university", "My profession", "My family"  2. Doing lexical and grammar task.  3. Retelling of the text.  4**.**Testing vocabulary -100 words,  **Revise and check:**  What do you remember? What can you do? p.14-15 |  | 30 |
| 5 | Lesson 5 **File-2A. Right place,wrong time**  **Grammar:** past simple regular and irregular verbs  **Vocabulary:** holidays  **Pronunciation:** -*ed*endings ,irregular verbs  **Reading: Text***Right place, wrong time*  **Aim:** challenging tasks which help the students to read better.  **Speaking.**Your last holiday**.** Ex .a p.17 | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
| 5 | **АБ1 –Test 1** |  | 20 |
| 6 | Lesson 6. **File-2B,CA moment in time. Fifty years of pop**  **File-2D. One October evening.**  **Aim: to** present and consolidate new grammar and vocabulary; to develop speaking and reading skills  **Grammar:** past continuous, questions with and without auxiliaries  **Vocabulary:** prepositions of time and place:*at,in,on.*  **СӨОЖ 2 Reading&Speaking:** *Who wrote “ Imagine”?* | 3 | 10 |
| 7 | Lesson 7. **Aim:** checking the knowledge of basic grammar, vocabulary, making a presentation  Past Continuous.  Preposition of time and place. | 3 | 10 |
| **СОӨЖ СӨЖ 2**  1**.**Testing vocabulary -100 words,  2. Translate the text in written form.  3.Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it.  4.Do the grammar task. |  | 30 |
| 8 | Lesson 8. File 2C. Fifty years of pop. p. 20  Questions with and without auxiliaries. | 3 | 10 |
| 9 | Lesson 9. **File-3A. Where are you going?**  **Grammar:** going to, present continuous (future arrangements)  **Vocabulary:** look (after, for, etc.)  **СӨОЖ 3 Reading:Text “**Airport Stories”.  **Speaking:** Where are you going on holiday? Find a travelling companion for an exotic holiday.  **File- 3B,C The pessimist’s phrase book. I’ll always love you**  **Grammar:** will/won’t(predications), will/won’t (promises,offers,decisions)  **Vocabulary:** opposite verbs, verb+ back, verb + prepositions  **Listening:** Why is positive thinking good for you? Ex.a p.31  **Speaking:**Are you a positive thinker? Ask and answer with a partner | 3 | 10 |
| 10 | **File -3D I was only dreaming**  **Grammar:** review of tenses: present, past, and future  **Vocabulary. Aim: Speaking**: Dreams A p.110 B p.114  **Practical English:** Restaurant problems. p.36  **Revise and check:** What do you remember?  What can you do? p.38 | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
| **АБ (МТ) – Test 2** |  | 20 |
| 11 | Lesson 11 **File -4A. From rags to riches**  **Grammar:** present perfect(experience)+ever, never, present perfect or past simple  **Vocabulary:** clothes  **Pronunciation:** sentence stress*.*  **СӨОЖ 4 Reading: Text:** Have you ever been to a Zara store?  **Listening:**Ex.4.2 p.41 | 3 | 10 |
| 12 | Lesson 12. **File -4B Family Conflicts**  **Grammar:** present perfect simple+yet,just,already  **Vocabulary:**verb phrases  **Speaking:** Has he done it yet?  **СӨОЖ 6 Reading: Text***Problems with your teenage children?*  СРС№3.  **Topic:**Family problems and ways of solution.  (Project work. Making a presentation) | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
| 13 | Lesson 13. **File -4C Faster,faster**  **Grammar:** comparatives, as…as, less… .than… .  **Vocabulary**: time expressions: spend time, waste time, etc.  **СӨОЖ 5 Reading:Text:** We’re living faster but are we living better?P.44-45  **Speaking:** Are we living faster…? | 3 | 10 |
| **СОӨЖ прием СӨЖ**  1**.**Testing vocabulary -200 words.  2. Writing an informal letter.  3. Translate the sentences from Russian (Kazakh) into English.  4. Do the grammar task.. |  | 30 |
| 14 | Lesson 14. **File -4DThe world’s friendliest city**  **Aim:** to introduce and consolidate grammar structure and vocabulary;to develop speaking skills using text material  **Grammar:** superlatives (+ever+ present perfect)  **Vocabulary:** opposite adjectives  **Pronunciation:** word stress*.*  **СӨОЖ 7 Reading: Text:***Big cities*  **Speaking:**Communication The best and the worst A p.110 B p. 114 | 3 | 10 |
| 15 | **Revision.**  **Aims:** checking the knowledge of basic grammar from the textbook, to encourage students to speak on the topics. | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
|  | АБ – Test 3 |  | 20 |
|  | **Exam** |  | 100 |

2- семестр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта /мерзімі | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағ саны | Ен жоғары балл |
| 1 | Lesson1. **File 5A:** Are you a party animal? P.52-53  **Aim:** to introduce and consolidate the grammar material; to develop students logical thinking through reading skills  **Grammar:** uses of the Infinitive (with to)  **Vocabulary:** verbs +infinitive  **Pronunciation:** word stress | 3 | 10 |
| 2 | Lesson 2. **File - 5B:** What makes you feel good? P.54-55  **Aim:** to develop grammar skills and practice using them. To develop general oral fluency in a discussion.  **Grammar:** Verb +ing  **СӨОЖ 1 Vocabulary:** verb followed by -ing  **Pronunciation:** -ing . | 3 | 10 |
| 3 | Lesson 3. **File - 5C:** How much can you learn in a month? P.56-57  **Aim:** to improve writing, reading skills usinghave to, don’t have to, must, mustn’t , modifiers**;**  **Grammar:** have to, don’t have to, must, mustn’t  **СӨОЖ 2 Vocabulary:** modifiers: *a bit, really,* etc.  **Pronunciation**: sentence stress | 3 | 10 |
| 4 | Lesson 4. **File 5D:** The name of the game P.58-59  **Aim:** to develop grammar skills and practice using them. To develop students logical thinking through reading skills.  **Grammar:** expressing movement  **Vocabulary:** prepositions of movement, sport  **Pronunciation:** prepositions  Practical English: At department store. P. 60  Writing: a formal letter.  Revise and check: What do you remember? What can do you do? | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Қорғау -СӨЖ 1**  **Topic:**The bestcity in Kazakhstan.  (Project work. Making a presentation) |  | 30 |
| 5 | Lesson 5 **File 6A, B**: If something bad can happen, it will. P.64-67  Never smile at a crocodile.  **Aim:** to improve writing, reading skills and usingconditionals in speech or in dialogue correctly.  **Grammar:** if+ Present; will +Infinitive (first Conditional);if+ Past; would Infinitive: (second Conditional)  **Vocabulary:** confusing verbs.  **Pronunciation:** long and short vowels. | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
| 5 | **АБ1 –Test 1** |  | 20 |
| 6 | Lesson 6. **File 6C, D** Decisions, decisions. What should I do? P.68-71  **Aim:** To enable students to discriminate the difference between may/might (possibility); should/shouldn’t  and to develop grammar skills and practice using them. To develop students logical thinking through reading skills**.**  **Grammar:** may/might (possibility); should/shouldn’t  **Vocabulary:** animals, word building, noun formation  **Pronunciation:** sentence stress, -ion endings | 3 | 10 |
| 7 | Lesson 7. **Aim:** checking the knowledge of basic grammar, vocabulary, making a presentation. | 3 | 10 |
| **СОӨЖ СӨЖ 2**  1**.**Testing vocabulary -200 words,  2. Translate the text in written form.  3.Sum up the information from the text and prepare a 5-7 minute talk about it.  4.Do the grammar task. |  | 30 |
| 8 | Lesson 8. **File 7A, B** Famous fears and phobias. Born to direct.P.76-78  **Aim**: to improve writing, reading skills and using the verbs in present perfect+ for and since correctly.  **Grammar:** present perfect+ for and since; present perfect or past simple?  **СӨОЖ 3 Vocabulary:** words related to fear, biographies.  **Pronunciation:** /i/ and /ai/ and sentence stress | 3 | 10 |
| 9 | Lesson 9. **File 7C, D** I used to be a rebel.  The mothers of inventions. P.80-83  **Aim:** To enable students to develop listening skills for gist and specific information. To develop students speaking skills for fluency.  **Grammar:** used to, passive  **СӨОЖ 4 Vocabulary:** school subjects; verbs invent, discover  Pronunciation: sentence stress, used to, didn’t use to | 3 | 10 |
| 10 | Lesson 10. **Revise and Check**  Practical English. A board trip.  **СӨОЖ** 5 Writing: Describing a building.  Revise and check. P. 84-86 | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
| **АБ (МТ) – Test 2** |  | 20 |
| 11 | Lesson 11 **File 8A, B** I hate weekends. How old is your body? P.88-89  **Aim:** to improve writing, reading skills usingsomething, anything, nothing etc., quantifiers, too, not enough etc. and vocabulary in speech or in dialogue correctly**.**  **Grammar:** something, anything, nothing etc., quantifiers, too, not enough etc.  **СӨОЖ 6 Vocabulary:** adjectives ending in *– ing* and *-ed*. Health and lifestyle.  **Pronunciation:** linkingwords | 3 | 10 |
| 12 | Lesson 12. **File 8 C** Waking up is hard to do. P.92-93  **Aim:** To develop students speaking skills for fluency. Introduction and consolidation of the grammar materialword order of phrasal verbs  **Grammar:** word order of phrasal verbs.  **Vocabulary:** phrasal verbs.  **Pronunciation:** /g/, /dj/ | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
| 13 | Lesson 13. **File 8D** I’m Jim. So am I. P.94-95  **Aim:** Introduction and consolidation of the grammar material so/neither + auxiliaries. To help students to develop quick reading skills. To develop students logical thinking through reading skills.  **Grammar:** so/neither + auxiliaries  **СӨОЖ 7 Vocabulary:** similarities  **Pronunciation:** vowel and consonant sounds, sentence stress  Practical English. P.96-98 | 3 | 10 |
| **СОӨЖ прием СӨЖ**  **The theme:** Writing to a friend. p.73  (New English File Pre-intermediate Student’s Book)  **Tasks:**Read the e-mail and complete it with these verbs. Imagine that Daniel has written to you about visiting your country. Plan how you are going to answer his questions. Write an email to Daniel. Write three paragraphs. p.73  **Types of the tasks:**reading the text, planning, answering the questions in written form, writing an e-mail. |  | 30 |
| 14 | Lesson 14. **File 9 A**,**B** What a week! P. 100-101 Then he kissed me P.102-103  **Aim:** to improve writing or speaking skills using past perfect in the description of actions.  **Grammar**: past perfect, reported speech  **Vocabulary:** adverbs: *suddenly, immediately* etc.  Vocabulary say, tell or ask?  **Pronunciation:** revision of vowel sounds, sentence stress  СРС №4:  **Topic:** Similarities in our life.  (Writing a report) | 3 | 10 |
| 15 | **Revision.**  **Aims:** checking the knowledge of basic grammar from the textbook, to encourage students to speak on the topics; consolidation of the grammar material; to develop students’ quick reading skills. | 3 | 10 |
| **СОӨЖ Консультация** |  |  |
|  | АБ – Test 3 |  | 20 |
|  | **Exam** |  | 100 |

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мурзатаева А.Т.